

Steckbrief „Podcast: Ich frag für ´ne Kolleg*in“

Konzept, Anregungen, Erstellung von Beiträgen in der Podcast-Reihe, Ressourcen



LU Podcast "Ich frag für 'ne Kolleg*in"

<https://www2.hu-berlin.de/genderingmintdigital/lerneinheit/podcast/>

Inhalt: Diese Lehrunterstützung gibt einen kleinen Einblick wie der Podcast "Ich frag für ´ne Kolleg*in – der Mitmach-Podcast für Hochschullehrende" entstanden ist und stellt die konzeptionellen Überlegungen, die Struktur und Beteiligungsmöglichkeiten vor. Außerdem wird explizit dazu einladen, das Konzept des Mitmach-Podcast weiter zu nutzen. Die Pilotfolge „Provokation in der Lehre“ zeigt, wie das Podcast-Konzept umgesetzt werden kann. Die Audiodateien und begleitenden Unterstützungsmaterialien werden hierzu im Medienrepositorium der HU Berlin bereitgestellt.



Judith Schütze für Gendering MINT didaktisch-digital, Template: Brown And Beige Illustrative Podcast Cover by @codotstd, Source: Canva

Zielgruppen:

- Lehrende (fachübergreifend, in MINT- Fächern & Gender Studies)
- Bachelor- und Masterstudierende (fachübergreifend, aus MINT- Fächern & Gender Studies)
- Personen mit Interesse an Podcast-Erstellung als Format zum kollegialen Austausch



Didaktik:

- Kollegialer Erfahrungsaustausch und Denkanregungen
- Individuelle Situation aus der eigenen Lehrpraxis als Ausgangspunkt
- Thematischer Bezug zur LU „Diskriminierungssensible Kommunikation“



Lernziele und Kompetenzen:

- Reflexionsfähigkeit im Umgang mit schwierigen Lehrsituationen
- Stärkung individueller und kollektiver Handlungsfähigkeit
- Sensibilisierung für Rollen und Verantwortung in der Lehrpraxis



Kollaboratives Arbeiten, Austausch:

- Gesprächsformat mit zwei oder mehreren Personen und moderierender Rolle
- Verschiedene Beteiligungsoptionen



Planungshilfen und Methoden:

- Podcast-Konzept und Struktur-Übersicht
- Gesprächsimpulse und Textbausteine für An-/Abmoderation
- Leitfaden zum Einreichen eigener Anliegen



Digitale Nutzung:

- Asynchrone Nutzung durch Audio-Format



Lehrplanung, Lehrgestaltung:

- Konzept adaptierbar
- Als Einstieg in Gesprächs-/ Reflexionsrunden in Lehre, Workshops, Weiterbildung